



دار زايد للثقافة الإسلامية
Zayed House For Islamic Culture



تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
teaching Arabic to Speakers of Other Languages

ከጳጳሮች ድንቅ ውጭ ከሶስቱ ድንቅ ተናጋሪዎች
የሚቀርብ የትምህርት ፕሮግራም

اللغة الامهرية



የዓረቢኛ ቋንቋ ደረጃና አስፈላጊነት:

የዓረቢኛ ቋንቋ ከከኤት ቋንቋዎች ጋር ሲነጻጸር ጠቃሚ የሆነ ቋንቋ ነው። ይህ የሆነበት ዋና ምክንያት የዓረቢኛ ቋንቋ ቅዱስ ቁርኤን የተወረደበት ቋንቋ ስለሆነ ነው። አካሄድ እንደህ ብካኔ፡- (አኛ ቁርኤንን ትረይት ዘንድ በዓረቢኛ ቋንቋ አወረድነው።) [የውሱፍ 2] በዚህ መካከል የዓረቢኛ ቋንቋ ሐይማኖታዊ ጭንቀት ነበረው ይፈልጋል። የዓረቢኛ ቋንቋ የውስጥ ማህበረሰብ በአንድ ካይ የሚሰበሰብ መኖሩን ማህጸንም ነው። በብዙ ሚዲያዎች ከሚቆጠሩ ሙስሊሞችም ሐይማኖታዊ መዝገብ ነው። እንደዚሁም በሚዲያ የሚቆጠሩ ሃሳቦች የመገናኛ ቋንቋም ነው። የተከያዩ አውቀቶችን አስተሳሰቦችን ከማህበረሰቡ በማስተካከል ዘመናዊው ህዝብ የሰጠው ምንጭ በመሆን ሰብአዊና ባህሳዊ ቅርሶችም ካይ ተጽእኖውን አሳይሯል። ይህ በአንደኛው አንደኛ የዓረቡ ባህም ከከኤት ህዝቦች የሚበቃቃብን፣ እንደሆሁም የተባበሩት ሃሳብ አምራት ከከኤት አገራቸው ጋር የሚያደርጉትን መሰረቶች መሠረት በማድረግ፤ በዚህ መካከል ሰጠው የተሞካውን ባህሳዊ የውይይት መድረሻን በማዘጋጀት የሚበረታቹ ድጋፍ ሰጥታኝ። በዚህ መካከል በአገሪቱ የሚኖሩ የተከያዩ ዜጎች ባህሳዊ መቀናቀልና የዓረቢኛ ቋንቋ ከመጣርም ጉዳቸው ጨምሯል። ዛጅድ የአስጠቃሚና ባህሳዊ ተቋምም ይህን ባህሳዊ ሰነድ አውቀት የሚሰጥላቸውን ቀዳማዊ ተግባሩን ከማከናወን የዓረቢኛ ቋንቋ ትምህርት መኖሩ ፕሮግራሞችን ማዘጋጀት ይቻላል።

ትምህርታዊ ፕሮግራሞችን ከሚሰጡ አስጠቃሚና ከተቀበሉ አደደሰ ሙስሊሞች፣ ፍሳሽ ካላቸው፣ እንደሆሁም አገሪቱን ከሚገቡ ከመደበኛ የመንግስት ተወካዮችም ጭምር የትምህርት አገልግሎት ከመስጠት ቋንቋዊ ብቃትን ከሌሎችን ይገናኛል። ዘንድም የተከያዩ ፕሮግራሞችን ነደፈ።

የፕሮግራሙ አካላት:

- የአስጠቃሚና አንጻር ባህሳዊ አውቀት ማስተማር እና ከዓረቢኛ ቋንቋ ውጭ የባህሳዊ ቋንቋ ተናጋሪ በሆኑት በአደደሰ ሙስሊሞች ጌታ ውስጥ የቋንቋውን ትምህርት ማስረጃ።
- የዓረቢኛ ቋንቋ ትምህርት መጣር ከሚፈልጉ የባህሳዊ ዜጎችን አውቀት መሠረት ባደረገ ጥናት መካከል ማስተማር። ይህም ከአካታዊ ኑሮነቸው በየ ዘርፉ ይረዳቸው ዘንድ በማሰብ ነው።
- በዓረቢኛ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም የተሳተፉ ተማሪዎችን ከተባበሩት ሃሳብ አምራት ማህበረሰብ ጋር ከመቀናቀል በብቃት ማዘጋጀት። ይህም የአገሪቱን ባህሳዊ ቅርስ ከሚወጣ ይረዳቸውና በአካታዊ ስራዎቻቸው ካይ አምኗታዊ ተጽእኖዎችን ያሳድራል።
- ተቻቸው የመኖሩን ባህሳዊ በተከያዩ ዜጎች መካከል ማስፈጸም። ይህም የመወያድ ሃሳብ የመከፈጥ ስራዎችን አድማሶችን ከቋንቋው ባህሳዊ (ከዓረቦች) ጋር በመቀራረብ ሰፊ መድረሻን መስጠት።
- የዓረቢኛ ቋንቋ በአካታዊ ኑሮነት ውስጥ የመጠቀምን ሥራዎች ማካቃቃት። የዓረቢኛ ቋንቋ የሰጠውን ስራ ምንጭ እንደሆሁም የአስጠቃሚና እና የዓረባዊነት መዝገቦችን መሆኑንም ግምት ውስጥ በማስገባት ጥበቃ ማድረግ።



የፕሮግራሙ የመነጋገሪያ ርእሰ ፡

1. የዓረቢኛ ቋንቋ መሠረታዊ ነገሮች፤ ፊደሎች፤ ቃላቶችንና የቋንቋውን ህጎችን ማስተማር።
2. የዓረቢኛ ቋንቋ የድምጽ ስርዓቶችን ከመከየትና የቋንቋውን ክምችቶች በመጠቀም ተማሪውን ብቁ ማድረግ ።
3. የሚንበብና የመጻፍ ክህነቶችን ከማደበር ቀጣይነት ያከው የሰጠና ፕሮግራሞችን በማቅረብ ተማሪውን ብቁ ማድረግ።
4. የአስከፊና ባህሎችንና ሃሳቦችን ከሚንበብ ይረዳው ዘንድ ተማሪውን ብቁ ማድረግ።
5. የተማሪዎችን የአካታዊ ኑሮዎችን መሠረታዊ ፍላጎቶች ከማሳካት ገዘጸ የሚፈልጉ ቃላቶችንና መግከጫዎችን ግምት ውስጥ ማስገባት።
6. ከትምህርቱ የሚያስፈልጉትን መደብ ስጠናዎችን ከማቅረብ የበኩሪ አካላቶችን መጠቀም።

የፕሮግራሙ ክፍካ ጊዜ ፡

ከዓረቢኛ ቋንቋ ውጭ የባህሪ ቋንቋ ተናጋሪዎች የዓረቢኛ ቋንቋ ትምህርት የጊዜ ገዳዮቻቸውን ግምት ውስጥ በማስገባት በ (80) ሰዓታት ውስጥ አንደቀርብ ተወስኗል። ይህም በየ ሳምንቱ በሁከት ቀናቶች ውስጥ ከአኖንደንደ ቀን ሁከት ሰዓታቶችን በመነፋፈል ይፈጸማል።

የምዝገባ አሰራር ፡

በደንበኞች የሚሰተናበሪያ ቢሮ አማካይነት መመዝገብ ይቻላል።
አንደሁም በተቋሙ የጊዜ ደህረ ገጽ አማካይነት መመዝገብም ይቻላል።

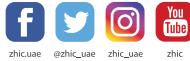
አስፈላጊ ሰነዶች ፡

የአዎንታዊ ብሔራዊ መታወቂያ ካርድ





دار زايد للثقافة الإسلامية
Zayed House For Islamic Culture



zhic.uae @zhic_uae zhic_uae zhic

800 555 اتصل على
JUST CALL

P.O Box: 16090, Al Ain, U.A.E
www.zhic.ae contact@abudhabi.ae



رؤيتنا : مؤسسة رائدة في التعرف بجوهر الثقافة الإسلامية واستيعاب المهتمين الجدد

A leading organization dedicated to present the essence of the Islamic culture and assimilating new muslims into the society