



دار زايد للثقافة الإسلامية  
Zayed House For Islamic Culture

# La educación a distancia es in método originario

Escrito por: Dr/ Mohamed Shahamat



800 555



اتصل على  
JUST CALL

P.O Box: 16090, Al Ain, U.A.E  
www.zhic.ae contact@abudhabi.ae

El campo de la educación como estructura social y derecho empoderador se había afectado por el desarrollo de las tecnologías de la comunicación de forma activa, por lo que ha tenido un gran papel a la hora de resaltar la importancia de la (educación a distancia) y su viabilidad económica, social y cultural en el mundo actual. Sin embargo, este tipo de educación, en su sentido amplio, es un método originario cuyas raíces se remontan a unos siglos atrás a pesar de la gran disparidad entre los métodos educativos disponibles en el pasado y el presente.

Algunos de los escritos antiguos (educación a distancia) se remontan al siglo V a.C. se basaban en el método de correspondencia científica de Platón y otros filósofos griegos con sus estudiantes, ya que solían mensajearse entre ellos y los interesados en sus ideas también los interesados en el conocimiento. , pero este período de educación por correspondencia no tenía sellos ni oficinas de correos organizadas en las que tanto el maestro como el alumno confiaban para la comunicación formal y documentada, y no había una institución formal para manejar los asuntos administrativos.

La educación a distancia tiene sus orígenes en la civilización islámica y entre los estudiosos de los métodos intelectuales en la era abasí, donde los estudiantes de ciencias conocían patrones de educación que son muy similares en sus características a la educación a distancia, por lo que el sistema educativo en los consejos académicos y madrazas permitió a los estudiantes la Libertad para elegir las asignaturas que estudian y también el curso. Y el profesor que las imparte, el tiempo adecuado para estudiar y el número de veces que debe asistir, sabiendo que el alumno solía realizar lo que el profesor le asignaba individualmente sin estar pendiente de sus colegas en su progreso académico, se puede decir que eso fue solo una forma de aprendizaje a distancia, o al menos en tiene algunas de sus características. El proceso de aprendizaje no impedía que el alumno realice un trabajo específico del cual ganarse la vida.

Como el académico sociólogo Abenjaldún quien abordó anteriormente el tema (educación a distancia), esto significa que se confiaba en libros, explicaciones y comentarios, como medios educativos predominantes en su época, al igual que ahora se confía en conferencias

grabadas, archivos electrónicos y programas de interacción de audio y video en el espacio virtual, por lo que se veía muy normal optar por la educación a distancia en circunstancias que podrían ser una razón para impedir la comunicación y la relación directa entre el profesor y el alumno, incluso si el cumplimiento del proceso educativo requiere la presencia del profesor.

En base a lo anterior; La educación a distancia, aunque es un significado nuevo, sus características se figuran claramente en la era actual de la tecnología, pero sus primeras visiones se originaron en su filosofía como un sistema educativo prometedor y como un modelo inspirador para el mundo hasta convertirse en un complemento, soporte, e incluso competidor de la educación de asistencia regular en el contexto del aprendizaje multicanal.