



دار زايد للثقافة الإسلامية
Zayed House For Islamic Culture

දුරස්ථ ඉගෙනීම: අව්‍යාජ පද්ධතියකි

කතා: මොහම්මද් ෂේමාන්



zhic.uae @zhic_uae zhic_uae zhic

800 555



اتصل على
JUST CALL

P.O Box: 16090, Al Ain, U.A.E
www.zhic.ae contact@abudhabi.ae



සන්නිවේදන තාක්ෂණය වර්ධනය වන විට අධ්‍යාපනය ද සමාජ රාමුවක් හා සවිබල ගැන්වීමේ අයිතියක් ලෙස අනුගමනය කරනුයේ දුරස්ථ ඉගෙනුම් තුළින් පිළිබිඹු වන තාක්ෂණයේ වැදගත්කම සහ වර්තමානයේ එහි ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික ශක්‍යතාව හේතුවෙනි. සෑම යුගයකම අසමසම මෙවලම් තිබියදීත්, එවැනි අධ්‍යාපනයක් පුළුල් ලෙස කලා කිරීම සියවස් ගණනාවකට පෙර පැරණි දිනවලට සවන් දීමට තරම් සත්‍ය බව මතකයේ තබා ගැනීම වැදගත් ය. නිල සන්නිවේදනය සහතික කිරීම සඳහා උපදේශකයින් සහ ගෝලයන් සඳහා නැපැල් කායීල හෝ පරිපාලන ආයතනවල මුද්දර හෝ භෞතික පැවැත්මක් නොමැතිව දැනුම දුරස්ථව යැවීම ක්‍රි.පූ. 500 දී ජ්ලේටෝ සහ අනෙකුත් ග්‍රීක දාර්ශනිකයන් ඔවුන්ගේ ගෝලයන් සමඟ අනුරූප වන විට එය සිහිපත් වේ.

ඒ හා සමානව, දුරස්ථ ඉගෙනීම ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරයෙන් ආරම්භ විය. විශේෂයෙන් විවිධ දර්ශනයන්හි අබ්බාසි විද්වතුන් අතරද දුරස්ථ ඉස්ලාමීය ඉගෙනීම ආරම්භයක් ලෙස සනිටුහන් වී ඇත. දුරස්ථ ඉගෙනීම පුද්ගලයින් ජීවත්වීම සඳහා කරන විවිධාකාර රැකියාවන්ට ආවේණිකව, ඔවුන් පහසුව පරිදි වැඩිමුළුවලට සහභාගී වන ශිෂ්‍යයින්ට පාඨමාලා පමණක් නොව, ගුරුවරුන්, ඉගෙනීමේ වේලාව සහ පැමිණීමේ කාලය ද තෝරා ගැනීමට නිදහස ඇති ඉතාමත් විධිමත් ඉගෙනීමේ ක්‍රමයකි.

නිදසුනක් වශයෙන්, සමාජ විද්‍යාඥ ඉබ්න් කාල්දුන් දුරස්ථ ඉගෙනුම් පිළිබඳ මෙසේ විස්තර කළේය: "එකල ශිෂ්‍යයින්ට පැහැදිලි කිරීමේ මෙවලම් ලෙස ලබා ගත හැකි පොත් වල සීමා තීර පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීම් සහ අදහස් දැක්වීම් ය." වීඩියෝ අන්තර්ක්‍රියාකාරී ඉගෙනීමට අමතරව ශ්‍රව්‍ය/දෘශ්‍ය දේශන සහ



අදාළ විද්‍යුත් ලිපිගොනු වලින් දැනුම ලබාගැනීමේ ප්‍රතිලාභ බොහොමයකි. විශේෂයෙන් දුෂ්කර කාලවලදී අධ්‍යාපන සන්නිවේදනය ලිහිල් කිරීමට මේ සියල්ලම දායක වී ඇත.

එබැවින් දුරස්ථ අධ්‍යාපනය මැන කාලීන තාක්ෂණ යුගයේ පමණක් පැහැදිලිව දැකීමට ඇති දෙයකි. එහි ගැඹුරට මුල් බැස ඇති පදනම යහපත් අධ්‍යාපන පද්ධතියක් සඳහා හොඳ පූර්වාදර්ශයක් වේ. එය දැනටමත් සාම්ප්‍රදායික අධ්‍යාපනයට බහුවිධ ඉගෙනුම් නාලිකා වල සන්දර්භය තුළ එහි මුදල් ඉපැයීමේ මාර්ගයක් ලෙස තැනක් හිමි කරගෙන ඇත.